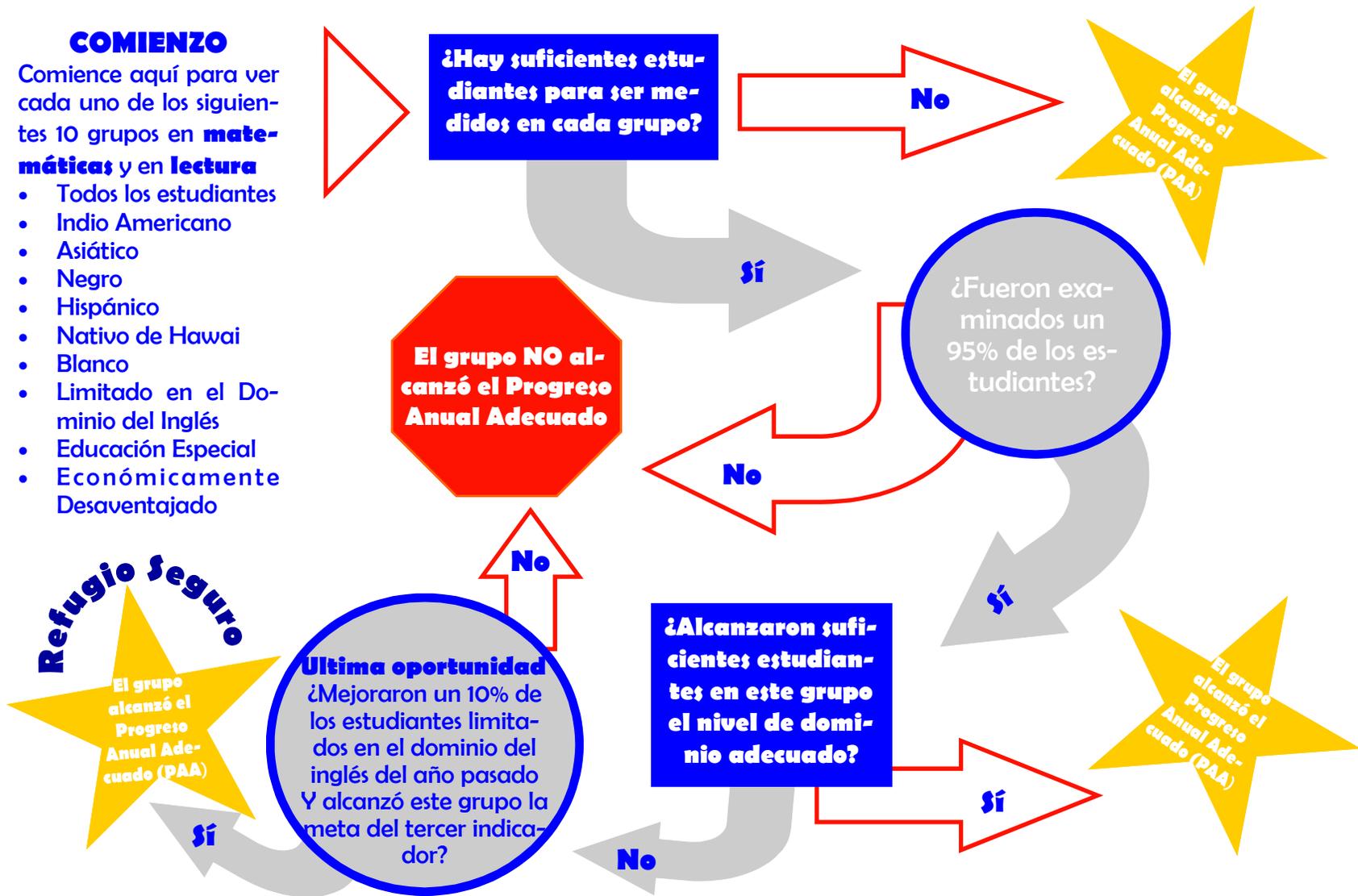


Una Guía ilustrada sobre el Cumplimiento de Responsabilidades

COMIENZO

Comience aquí para ver cada uno de los siguientes 10 grupos en **matemáticas** y en **lectura**

- Todos los estudiantes
- Indio Americano
- Asiático
- Negro
- Hispánico
- Nativo de Hawai
- Blanco
- Limitado en el Dominio del Inglés
- Educación Especial
- Económicamente Desaventajado



Glosario de Términos

Progreso Anual Ade-cuado (PAA): El nivel mínimo de mejoramiento que los distritos escolares y escuelas deben alcanzar cada año, determinado por las leyes y reglas federales y por las reglas y leyes de educación del estado.

Dominio : Es la destreza o la habilidad de hacer algo a nivel de grado, siendo medido por el Examen de las Normas de Rendimiento de Idaho.

Participación : Se espera que todas las escuelas y distritos examinen en lectura y matemáticas a por lo menos un 95% de todos los

estudiantes y a grupos específicos de estudiantes.

Refugio Seguro: Ofrece una manera para que sub-grupos sean considerados como que alcanzaron el PAA, aún cuando ellos no cumplan con las metas de rendimiento del estado al tener un 10% de disminución de estudiantes limitados en el dominio del inglés del año anterior.

Grupos de estudiantes: Se espera que las escuelas y distritos cumplan con las metas de niveles de dominio y de participación para los diferentes grupos en las siguientes categorías : raza, estudiantes incapacitados,

estudiantes limitados en el dominio del inglés y económicamente desaventajados.

Tercer indicador: Además de las metas de lectura y de matemáticas , las escuelas deben alcanzar un a tercera meta. Para el año escolar 2002-03 & 2003-04, el tercer indicador fue el examen estatal de uso del lenguaje. A partir del año escolar 2004-05, las escuelas secundarias deben mostrar progreso en las metas orientadas a la graduación y las escuelas primarias y grados 7 y 8 , deben mostrar progreso en una de las tres opciones de mejoramiento.

Consecuencias para las escuelas que no cumplen con el PAA

Años 1 & 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8
Escuela en alerta	Asistencia Técnica	Asistencia Técnica	Asistencia Técnica	Asistencia Técnica	Asistencia Técnica	Nuevo comienzo para la escuela
	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción	
	Plan de mejoramiento por dos años	Servicios Suplementarios	Servicios Suplementarios	Servicios Suplementarios	Servicios Suplementarios	
		Plan de mejoramiento por dos años	Planificación de Acción Correctiva	Implementación de Acción Correctiva	Implementación de Plan de Reestructuración	
				Planificación de reestructuración		

Tarjeta de Conteo de Cumplimiento de Responsabilida-

Grupo	Matemáticas Dominio & Participación	Lectura Dominio & Participación	Tercer indicador
1. Todos los estudiantes	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
2. Indio Ame-	✓ ✓	✓ ✓	Los objetivos para estos grupos aplica tan sólo para el "Refugio Seguro."
3. Asiático	✓ ✓	✓ ✓	
4. Negro	✓ ✓	✓ ✓	
5. Hispánico	✓ ✓	✓ ✓	
6. Nativo de Hawaii	✓ ✓	✓ ✓	
7. Blanco	✓ ✓	✓ ✓	
8. Limitado en el dominio del inglés	✓ ✓	✓ ✓	
9. Educación Especial	✓ ✓	✓ ✓	
10. Económicamente des-aventajado	✓ ✓	✓ ✓	

Para lectura y las matemáticas cada grupo debe alcanzar dos objetivos-dominio & participación. Todos los estudiantes en una escuela y distrito también deben cumplir el tercer indicador por un total de **41 objetivos** cada año.